

Przedmiotowy System Oceniania z Geografii

I Ocenie podlegają:

1. Wiadomości z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w tym z geografii Polski, zgodnie z I standardem wymagań egzaminacyjnych

- a) znajomość faktów
- b) rozumienie i stosowanie pojęć
- c) znajomość i rozumienie prawidłowości i teorii
- d) przedstawianie i wyjaśnianie zdarzeń, zjawisk i procesów

2. Umiejętności z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej, w tym z geografii Polski, zgodnie z II i III standardem wymagań egzaminacyjnych

- a) posługiwanie się pomocami dydaktycznymi (podręcznikiem, mapami, rocznikami statystycznymi, wykresami, schematami i zestawieniami tabelarycznymi itp.)
- b) pozyskiwanie, wykorzystanie i przetwarzanie informacji
- c) interpretacja i rozumienie tekstów geograficznych
- d) analiza i interpretacja wyników obserwacji i doświadczeń geograficznych
- e) analiza map różnej treści
- f) zastosowanie informacji geograficznych w celu rozwiązywania zadań praktycznych i problemów życia codziennego
- g) umiejętne wyszukiwanie i interpretacja danych statystycznych
- h) selekcjonowanie, porównywanie, grupowanie informacji według określonych kryteriów
- i) ocenianie i rozumienie problemów w różnych skalach przestrzennych i czasowych
- j) interpretacja, analiza i ocena poznanych związków przyczynowo-skutkowych (człowiek – przyroda – gospodarka)

3. Umiejętności kluczowe

- a) samodzielność** (planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki, dokonywanie dojrzałych wyborów, odpowiedzialność)
- b) kreatywność** (wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy)
- c) praca w grupie** (skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi, przyswajanie metod i technik negocjacji, wspólne rozwiązywanie konfliktów i problemów społecznych)

d) aktywna postawa na lekcji (prezentacja wiedzy i umiejętności nabytych w czasie edukacji)

II Narzędzia pomiaru (sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności)

1. Wiadomości

- a) odpowiedź ustna z bieżącego materiału
- b) dłuższa wypowiedź z powtarzanego materiału
- c) sprawdziany pisemne:
 - kartkówki z 3 ostatnich lekcji
 - prace klasowe lub testy po każdym dziale, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- d) projekty:
 - prace pisemne w postaci dłuższego opracowania
 - referaty
 - referaty w formie prezentacji multimedialnych
 - wykonanie planszy, plakatu, modelu
- e) zadania domowe
- f) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach

2. Umiejętności

- a) sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi
- b) umiejętność czytania map różnej treści
- c) analizowanie rysunków, schematów, diagramów
- d) umiejętność prowadzenia obserwacji geograficznych i ich interpretacja
- e) aktywna postawa ucznia na lekcji
- f) współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów naukowych

III Kryteria oceniania

1. Wypowiedzi ustne punktowane oceną:

- 1 (**ndst**) – wypowiedź z poważnymi błędami merytorycznymi, niesamodzielna, pomijająca najważniejsze zagadnienia, nieznanomość podstawowych faktów geograficznych, błędy językowe
- 2 (**dop**) – wypowiedź z błędami merytorycznymi, niesamodzielna, niepełna, błędy językowe

3 (**dst**) – wypowiedź z mało istotnymi błędami merytorycznymi, niepełna i niesamodzielna ale omawiająca podstawowe zagadnienia

4 (**db**) – wypowiedź bezbłędna ale niepełna, uporządkowane przytaczanie faktów, poprawny język

5 (**bdb**) – wypowiedź bezbłędna i samodzielna, wyczerpująca temat, swobodne operowanie faktami, integracja wiedzy z różnych dziedzin

6 (**cel**) – wypowiedź bezbłędna i wyczerpująca, podawanie faktów wykraczających poza program i swobodne nimi operowanie, integracja wiedzy z różnych dziedzin, widoczne zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny

2. Prace pisemne, referaty oraz zadania domowe – system punktacji jak przy wypowiedziach ustnych

3. Prace klasowe, testy i kartkówki z punktowanymi odpowiedziami oceniane są według następującej skali procentowej:

Oceny	Procentowy udział punktów
niedostateczny	0–29
dopuszczający	30–49
dostateczny	50–69
dobry	70–89
bardzo dobry	90–100
celujący	100 oraz zadanie wykraczające

Uczeń może otrzymać ocenę z (+) jeżeli uzyskał górny przedział punktów procentowych przewidziany dla danej oceny, lub z (-) jeżeli uzyskał dolny przedział punktów procentowych przewidziany dla danej oceny.

IV Ocena semestralna

Ocena ta jest wystawiana na podstawie ocen uzyskanych z:

- a) prac pisemnych, testów i kartkówek
- b) odpowiedzi ustnych
- c) umiejętności przedmiotowych, w tym aktywności ucznia
- d) zadań domowych i prowadzenia zeszytu

- e) innych form pracy (prezentacji, referatów, wykonania plansz, pomocy dydaktycznych, plakatów)
- f) udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- g) aktywnego udziału w kołach przedmiotowych

Waga tych ocen jest określona w wewnątrzszkolnym systemie oceniania

V **Możliwość poprawiania ocen niesatysfakcjonujących ucznia**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie 14 dni od jej uzyskania. Forma poprawy oceny i jej termin są uzgadniane przez ucznia z nauczycielem

VI **Sposób zaliczania obowiązkowych prac przez uczniów nieobecnych z powodów uzasadnionych**

Zaliczenie tych prac powinno się odbyć do 14 dni od powrotu ucznia do szkoły. Forma zaliczenia i jej termin są uzgadniane przez ucznia z nauczycielem

Nauczyciel dodatkowo może zawrzeć z uczniami kontrakt, w którym określi inne szczegóły dotyczące sposobu oceniania ucznia.