

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W SANOKU

Wymagania na oceny z wychowania fizycznego

Sposób ustalania oceny z wychowania fizycznego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.sierpnia 2017r.. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Zgodnie z tym rozporządzeniem nauczyciel ustalający ocenę z wychowania fizycznego jest zobowiązany do wzięcia w szczególności pod uwagę systematyczności ucznia w zajęciach i wysiłku wkładanego przez ucznia. wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Rozporządzenie ukierunkowuje kryteria ocen z wychowania fizycznego na funkcję motywacyjną oceniania. System oceniania jest więc tak opracowany, aby nakłaniał uczniów do systematycznego i aktywnego uczestniczenia w aktywności fizycznej, pracy nad swoją sprawnością fizyczną, poszerzaniem wiedzy i umiejętności.

Kryteria ocen są dostosowane do możliwości uczniów oraz umożliwiają uczniom poprawianie otrzymanych ocen.

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową oceny z zajęć obowiązkowych i zajęć do wyboru. Jest to średnia wszystkich ocen otrzymanych w danym semestrze.

Równorzędne elementy składowe oceny (waga 100% w e-dzienniku) z wychowania fizycznego:

1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych.
2. Aktywność : lekcyjna i pozalekcyjna.
3. Osiągnięcia i umiejętności.

Ad. 1. Częstkowa ocena za frekwencję (zaangażowanie i stosunek do przedmiotu):

- przyjmuje się, że liczba lekcji wychowania fizycznego w ciągu miesiąca wynosi 12 godzin (3 godziny x 4 tygodnie), a co za tym idzie obecność i uczestnictwo na :

- a) 12 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **celującą**
- b) 11 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **plus bardzo dobrą**
- c) 10 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **bardzo dobrą**
- d) 9 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **plus dobrą**
- e) 8 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **dobrą**
- f) 7 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **plus dostateczną**
- g) 6 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **dostateczną**
- h) 5 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **plus dopuszczającą**
- i) 4 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **dopuszczającą**
- j) 3 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **plus niedostateczną**
- k) 1-2 godzinach lekcyjnych - oznacza ocenę **niedostateczną**
- l) całkowita nieobecność, nie poparta zwolnieniem lekarskim - oznacza wpis **nbs**

Uwagi:

- a) trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność;
- b) nieobecność nie jest liczona jeżeli:
 - uczeń uczestniczył w innych zajęciach organizowanych przez szkołę
 - w przypadkach losowych (np. udokumentowana zwolnieniem lekarskim choroba trwająca 3 dni i więcej) ;
- c) nieobecność na wychowaniu fizycznym można odpracować na zajęciach pozalekcyjnych lub na lekcjach wychowania fizycznego z inną klasą, również u innego nauczyciela (za jego zgodą) - fakt ten musi być odnotowany na piśmie /np. w formie notatki z podpisem danego nauczyciela wf/ ;
- d) w przypadku całkowitego (lub długotrwałego) zwolnienia lekarskiego z zajęć na basenie lub lodowisku uczeń ma obowiązek uczestniczyć 1 raz (90 minut) lub 2 razy (po 45 minut) w tygodniu w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę lub na lekcjach z inną klasą u dowolnego nauczyciela (po wcześniejszym uzgodnieniu z tymże nauczycielem) ;
- e) ze względu na aspekty psychologiczne - nauczyciele wychowania fizycznego powinni unikać używania "ocen z minusem" ;

Ad. 2. Ocena za aktywność:

Aktywność lekcyjna:

- aktywność ucznia przejawia się zaangażowaniem, wykonywaniem ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do maksymalnych swoich możliwości, inwencją twórczą, aktywnym udziałem w zajęciach i ich organizacji, dużym zasobem wiedzy i umiejętności, zdyscyplinowaniem i udziałem w rozgrywkach sportowych
- przynajmniej 1 raz w roku każdy uczeń przygotowuje i przeprowadza rozgrzewkę na ocenę

Aktywność pozalekcyjna :

- reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych :
- częstkową ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który na szczeblu powiatowym uzyskał sukces medalowy (miejsca od 1 do 3) lub reprezentował szkołę na zawodach na każdym wyższym od zawodów powiatowych szczeblu;
- częstkową ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który reprezentował szkołę na zawodach powiatowych.
- Dodatkową, częstkową ocenę celującą** może otrzymać uczeń trenujący inny, dowolny sport poza szkołą i startujący na zawodach pozaszkolnych - jeśli uczący go nauczyciel wychowania fizycznego uznał jego wysokie zaangażowanie i umiejętności w realizację swojej pasji.

Uwagi:

- a) dziewczęta w okresie niedyspozycji zwolnione są jedynie z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, obowiązkiem jest jednak aktywne uczestnictwo w zajęciach; całkowite zwolnienie z wykonywania ćwiczeń może mieć miejsce tylko po okazaniu stosownego zaświadczenia od lekarza;
- b) obowiązkiem ucznia jest przygotowanie do zajęć, tj. posiadania stroju i obuwia sportowego na wszystkich zajęciach wf;
- c) uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak stroju, każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną

Ad. 3. Ocena za osiągnięcia i umiejętności:

- Zadania kontrolno-oceniające do wyboru przez nauczyciela:

- Lekkoatletyka
 - bieg na krótkim dystansie - 100 m
 - bieg na długim dystansie - dz. 800 m., chł. 1500 m
 - skok w dal
 - pchnięcie kulą
- Piłka koszykowa
 - rzuty do kosza po kozłowaniu (ósemka)
 - rzuty pozycyjne
- Piłka siatkowa
 - odbicie sposobem górnym i dolnym
 - zagrywka tenisowa
- Piłka nożna - chłopcy
 - strzały na bramkę
 - żonglerka piłką
- Gimnastyka
 - ćwiczenia zwinnościowe (przewrót w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych do różnych pozycji końcowych)
 - ćwiczenia ze zmianą pozycji horyzontalnej (stanie na rękach, przewrót w przód ze stania na rękach, mostek ze stania na rękach, stanie na głowie, przerzut bokiem, zwis przerzutny)
 - ćwiczenia skocznościowe (skoki przez skrzynię lub kozła)
 - ćwiczenia na drążku proste, złożone (wymyk, odmyk, kołowrót)
- Pływanie
 - oddechy w środowisku wodnym (zanurzenie w przysiadzie, wynurzenie poprzez wyprost nóg, oddech nad powierzchnią wody)
 - pływanie na plecach
 - pływanie stylem klasycznym
 - pływanie kraulem
- Siłownia
 - testy na drążku
 - rzut piłką lekarską
 - skok z miejsca
 - bieg po „kopercie” 3x5
 - testy na wybraną grupę mięśniową oceniające siłę, szybkość lub inne cechy motoryczne - wybrane przez nauczyciela
- Jazda na łyżwach
 - jazda w przód
 - jazda po kole w lewo
 - jazda tyłem
 - jazda po kole w prawo

Uwagi:

a) ocenę celującą na koniec I semestru i koniec roku szkolnego może otrzymać ten uczeń, którego średnia wszystkich ocen cząstkowych w I semestrze lub na koniec roku wynosi co najmniej 5,75 ;

b) ocenę celującą na koniec I semestru i koniec roku szkolnego może otrzymać ten uczeń, którego średnia ocen cząstkowych w I semestrze lub na koniec roku wynosi co najmniej 4,75 i reprezentował szkołę z powodzeniem w zawodach sportowych szczebla wyższego niż powiatowy ;

c) ocenę celującą na koniec I semestru i koniec roku szkolnego może otrzymać ten

uczeń, którego średnia ocen cząstkowych w I semestrze lub na koniec roku szkolnego wynosi co najmniej 4,75 i reprezentował swoją dyscyplinę sportową na zawodach o zasięgu ogólnopolskim ;

d) na początku każdego semestru oraz przed każdym zadaniem nauczyciel informuje uczniów o wybranych przez siebie zadaniach kontrolo-oceniających i podaje wymagania na poszczególne oceny ;

e) jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek w ciągu 2 tygodni przystąpić do zaliczenia zaległości. W przypadku nie przystąpienia do zaliczenia w wyżej wymienionym terminie, uczeń otrzymuje /wpis do e-dziennika/ ocenę niedostateczną lub nbs ;

f) w przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawienia jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Oprócz w/w osiągnięć uczeń ma zdobyć określony zasób wiedzy (w tym z edukacji zdrowotnej), posiadanie której nauczyciel sprawdzi w wybrany przez siebie sposób.

OCENA NA KONIEC I SEMESTRU I KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

- a) ocena celująca** - sposób uzyskania oceny regulują zasady przedstawione powyżej;
- b) ocena bardzo dobra** - otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej średnią 4,75 ze wszystkich ocen cząstkowych;
- c) ocena dobra** - otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej średnią 3,75 ze wszystkich ocen cząstkowych;
- d) ocena dostateczna** - otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej średnią 2,75 ze wszystkich ocen cząstkowych;
- e) ocena dopuszczająca** - otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej średnią 1,75 ze wszystkich ocen cząstkowych
- f) ocena niedostateczna** - otrzymuje uczeń, który nie uzyskał średniej 1,75 ze wszystkich ocen cząstkowych